

Муниципальное казенное учреждение отдел образования
администрации Приволжского муниципального района

ПРИКАЗ

от 01.08.2022г.

№ 321

**Об утверждении аналитической справки
по результатам муниципального мониторинга качества
дошкольного образования Приволжского муниципального района**

В соответствии с Приказом МКУ отдела образования №255 от 08.06.2022 г. «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования Приволжского муниципального района» и на основании результатов мониторинга качества дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования Приволжского муниципального района (Приложение №1).
2. Довести до сведения руководителей ДОО результаты муниципального мониторинга качества дошкольного образования.
3. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования:
 - 3.1. При планировании и проведении мероприятий в 2022-2023 уч.году использовать опыт работы ДОО, достигших оптимального уровня управления качеством дошкольного образования;
 - 3.2. Учесть адресные рекомендации, направленные на повышение качества показателей мониторинга, обсудить результаты на совещаниях с педагогическими коллективами ДОО.
4. Клиентов М.К., специалисту по дошкольному образованию МКУ отдела образования, провести индивидуальные консультации с руководителями ДОО, набравших низкие показатели по результатам мониторинга, в целях планирования работы по повышению качества.
5. Довести информацию о результатах муниципальной оценки качества дошкольного образования до общественности посредством публичного отчёта.
6. Уточниковой Н.А., старшему методисту МКУ отдела образования, обеспечить размещение на официальном сайте МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района результатов проведённого мониторинга качества дошкольного образования.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ отдела образования



Е.В.Калинина

Аналитическая справка по результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования

В соответствии с приказом МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района № 255 от 08.06.2022 проведен мониторинг качества дошкольного образования образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

В основу мониторинга включены критерии оценки механизмов управления качеством образования по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

В мониторинге приняли участие 11 дошкольных образовательных учреждений.

В качестве метода сбора информации использовались:

изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальные сайты ДОО);

изучение и анализ информации самооценки мониторинга качества дошкольного образования, полученной по запросу муниципалитета;
заполнение АИС «Комплектование ДОО».

Интерпретация результатов проводилась по следующей шкале:

оптимальный уровень управления качеством образования: 148 – 185 баллов (80%-100%);

достаточный уровень управления качеством образования: 93 - 147 баллов (50% - 79%);

недостаточный уровень управления качеством образования: менее 92

баллов (менее 50%).

Результат муниципального мониторинга качества дошкольного образования в Приволжском муниципальном районе составил 142,3 балла, что свидетельствует о достаточном уровне управления качеством образования.

Из 11 дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в мониторинге:

3 детских сада (27,3%) показали оптимальный уровень управления качеством образования (от 148 - 185 баллов), это д/с №1 «Сказка» (164балл) и д/с №10 «Солнышко» (155балла) и д/ №8 (151 баллов);

7 учреждений (63,6%) показали достаточный уровень управления качеством образования (от 117-135 баллов), из них с более низким показателем 117-119 баллов можно выделить 3 детских сада (д/с № 2 «Радуга» г.Плеса, д/с с.Горки-Чириковы и д/с «Колокольчик» д. Федорище).

Результат мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования показал 14,4 балла, при максимальном балле по разделу – 15:

100 % образовательных программ дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО;

при разработке программ дошкольного образования принимали участие педагоги в 83,5% учреждениях, родители в 54,5%;

на официальных сайтах размещена краткая презентация у 82% ДОО; развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой программе в 91% ДОО.

Фактором, определяющим стабильный результат, можно считать системный мониторинг сайтов ДОО, регулярные совещания с руководителями.

Одним из дефицитов, снижающим качество дошкольного образования можно считать недостаточность использования развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС) и несоответствие учебно-методического комплекта реализуемой образовательной программе (самооценка показала 90%, анализ открытых источников до 76%). Таким образом, можно говорить о недопонимании руководителями ДОО роли РППС при оценке качества дошкольного образования.

Результаты мониторинга качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) показал - 25 баллов, при максимальном балле – 25.

Содержание образовательной деятельности охватывает все пять образовательных областей и соответствует возрастным особенностям детей.

Фактором, определяющим стабильный результат, можно считать своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, высокий процент посещаемости

методических мероприятий, проводимых МКУ отделом образования, образовательными учреждениями и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результат мониторинга качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) показал 29,1 балла, при максимальном – 45 баллов.

Дошкольные учреждения Приволжского муниципального района в основном обеспечены кадрами. Приток молодых кадров в дошкольные образовательные учреждения очень низкий, поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для привлечения в ДОО молодых специалистов.

89,2% педагогов, работающих в детских садах, имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование (на 01.01.2020г), четыре человека продолжают обучение в педагогических высших и средних учебных заведениях. Руководителям дошкольных образовательных организаций необходимо организовать прохождение переподготовки педагогов по направлению дошкольное образование, рекомендовать педагогам без специального образования получить педагогическое образование в средних и высших учебных заведениях.

Из 102 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию 67,6%. Необходимым условием качественной реализации ОПДО является соблюдение требований к кадровым условиям, поэтому руководителям ДОО необходимо в организовать работу по созданию условий для творческого и инновационного развития педагогов. В динамике прослеживаются такие показатели, как наличие педагогического образования, своевременное прохождение курсовой подготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства и др. Однако в системе дошкольного образования ежегодно растет количество педагогических кадров, не имеющих квалификационной категории. Руководителям необходимо проанализировать данные и организовать работу по улучшению показателей и поддержанию положительного имиджа образовательного учреждения.

Активно участвуют в конкурсном движении, как на муниципальном, так и на региональном и Всероссийском уровнях педагоги дошкольных учреждений (д/с №1 «Сказка», д/с №5, д/с №8, д/с №10 «Солнышко» г. Приволжска, д/с

«Колосок» с. Ингарь, д/с «Колокольчик» д.Федорище).

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми дошкольного возраста основано на субъектном и доброжелательном отношении педагогов к детям; индивидуальном и мотивационном подходе; учете зоны ближайшего развития детей – 100% ДОО.

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательных организаций соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда

работников.

Фактором, сдерживающим качество образовательных условий, можно назвать недостаточное финансирование на совершенствование среды с учетом интересов детей, приобретение современного оборудования, отсутствие молодых кадров и др.

Также, можно назвать сдерживающим фактором, ограниченные возможности для творческого развития воспитанников. Только в 6 ДОО дети участвуют в конкурсах всероссийского уровня.

Результат мониторинга качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО показал 10,3 балла, при максимальном – 21 балл.

Для реализации ООПДО и АООПДО в детских садах введены следующие специалисты: старший воспитатель - 2, воспитатель – 86, музыкальный руководитель - 8, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 2, инструктор по физической культуре -1.

В семи детских садах, реализующих АООП, детей – инвалидов и детей с ОВЗ сопровождают педагоги-специалисты. Получение дошкольного образования детьми-инвалидами поддерживается индивидуальной программой реабилитации и абилитации. В МКДОУ д/с №1 «Сказка» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи в соответствии с рекомендациями, данными ПМПК.

Вместе с тем, краткая презентация АООП на официальных сайтах размещена только в одном детском саду, что составляет 14,3 % от 7 ДОО, реализующих АООП.

Фактором, сдерживающим качество данного показателя, является отсутствие в ДОО соответствующей РППС - современного реабилитационного оборудования отсутствие квалифицированных педагогических кадров, необходимых для реализации АООПДО, отсутствие доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Результат мониторинга качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) показал 15,2 балла, при максимальном - 17 баллов.

Во всех ДОО ведется активная, системная работа с родителями. В 100% детских садах ведется соответствующая документация (планы работы, протоколы, составляются социальные паспорта и др.). Все дошкольные организации (100%) указывают родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса внутри ДОО. С семьями, состоящими в группе риска, ведется работа, отмечается положительная динамика.

Только 81% детских садов используют мониторинговые исследования, 76,9% детских садов используют изучение потребностей родителей, их интересов, возможностей вовлечения в образовательный процесс для

коррекции своей работы с родителями.

Факторами, влияющими на качество взаимодействия с семьей, можно назвать недостаточность информирования семьи о системе работы детского сада, использование устаревших форм взаимодействия с родителями, инертность педагогического коллектива при поисках современных подходов создания партнерских отношений с семьей.

Результат мониторинга обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу показал 26,2 балла, при максимальном – 32 балла. Во всех ДОО (100%) предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Во всех ДОО разработаны локальные документы, регламентирующие деятельность по укреплению

здоровья, активизирующих двигательную активность и т.д. В детских садах соблюдаются нормы СанПиН. По мониторингу, проведенному МКУ отделом образования Приволжского муниципального района, 3

дошкольных учреждения имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности и 8 учреждений - договор об оказании медицинского обслуживания воспитанников. 7 ДОО (63,6%)

обслуживают медицинские работники из учреждений здравоохранения. В детских садах №2, №3 г. Приволжска, д/с «Колосок» с. Ингарь, д/с №2

«Радуга» г. Плеса медицинские работники, закрепленные учреждениями здравоохранения, отсутствуют (36,4%).

Факторами, влияющими на качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу, является отсутствие закрепленных за образовательной организацией медицинских работников из учреждений здравоохранения, несвоевременное обновление локальных нормативных документов.

Результат мониторинга повышения качества управления в ДОО показал 24,1 балл, при максимальном – 30 баллов.

Во всех ДОО документирование образовательной деятельности ведется в соответствии с требованиями законодательства, основные документы размещены на официальных сайтах ДОО и доступны для ознакомления. Педагоги имеют возможность прохождения курсовой подготовки, переподготовки, в детских садах разработаны планы прохождения курсов повышения квалификации. Во всех ДОО организована адресная помощь молодым педагогам. Программы развития ДОО проходят экспертную оценку, утверждаются начальником МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района.

Фактором, влияющим на качество управления в ДОО, является старение педагогических кадров, и как следствие, нежелание менять устоявшиеся воспитательные стереотипы, неумение работать с ИТ – технологиями, недостаточно гибкое оперативное реагирование планирования деятельности образовательной организации, ограниченное участие родительской

общественности в планировании деятельности ДОО и др.

Адресные и методические рекомендации по результатам аналитического отчета:

Использовать при планировании и проведении мероприятий на следующий год опыт работы МКДОУ д/с №1 «Сказка», МКДОУ д/с №8, МКДОУ д/с №10 «Солнышко» г. Приволжска, показавших высокий уровень качества дошкольного образования.

В 2022/2023 уч.г. организовать и провести семинары для руководителей ДОО:

Соответствие локальных нормативных документов по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу действующему законодательству;

Современные подходы к взаимодействию семьи и ДОО.

Организация работы в ДОО по созданию условий для детей с ОВЗ.

Методические рекомендации для педагогов дошкольного образования:

«Рекомендации по применению различных форм информационной поддержки родителей» (для педагогических работников детских садов);

Методические рекомендации по созданию условий для организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации;

«Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС»;

«Современные требования к проведению занятия в детском саду»;

«Реализация социального проекта в детском саду»;

«Организации мультстудии в детском саду»

Информационные бюллетени для руководителей ДОО:

«Обзор изменений законодательства в сфере образования для руководящих работников дошкольных организаций»;

«Соответствие локальных нормативных актов дошкольных образовательных учреждений действующему законодательству»

Меры, мероприятия, принимаемые по повышению качества дошкольного образования:

Участие педагогов в работе постоянно действующего семинара – практикума; участие в работе муниципальных и межмуниципальных семинарах; участие в муниципальных и региональных конкурсах: «Педагог года», «Молодой специалист года», «Лучший педагогический проект», лучшая авторская разработка УММ «Электронное приложение к уроку», конкурс мастер-классов, «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге»; «Наш любимый детский сад», «Светофорчик», фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки», спартакиада «Малышок» и др., участие во Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского и др.

Управленческие решения:

утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования, разместить на сайте МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района;

довести до сведения руководителей ДОО аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования;

использовать при планировании и проведении мероприятий в 2022/2023 уч. г. опыт работы МКДОУ д/с №1 «Сказка», МКДОУ д/с №6, МКДОУ д/с

№8, МКДОУ д/с №10 «Солнышко», МКДОУ д/с «Колосок» показавших высокий уровень качества дошкольного образования;

заслушать руководителей детских садов, набравших более низкий показатель достаточного уровня управления качеством дошкольного образования, о планировании работы по улучшению показателей МКДО.

Анализ эффективности принятых мер:

В 2022/2023 учебном году при проведении МКДО возможна корректировка имеющихся и (или) постановка новых целей с учетом анализа эффективности принятых мер и мероприятий по повышению уровню качества дошкольного образования, динамики показателей мониторинга, определения проблемы, понижающей эффективность принятых мер и мероприятий.

Приложение 1
к справке
о муниципальном мониторинге качества
дошкольного образования

**Показатели муниципального мониторинга качества дошкольного образования
Приволжского муниципального района**

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Мак количество баллов по критерию
1. Качество образовательных программ дошкольного образования, max 15 баллов					
1.1	Соответствие структуры ОПДО требованиям ФГОС ДО	ОПДО	-не соответствует структуре ФГОС ДО -частичное соответствие ФГОС ДО -соответствие ФГОС ДО	0 баллов 1 балл 2 балла	2
1.2.	Соответствие содержания ОПДО выбранным комплексной и парциальной программы	ОПДО	-соответствие принципов -соответствие форм, методов и средств реализации программы -соответствие развивающей предметно-пространственной среды -соответствие учебно-методического комплекта	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4
1.3	Доступность информации о реализуемой ОПДО	Рубрики сайта, стенды ОО	- полный текст ОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей) -полный текст ОПДО размещен на сайте ДОО -краткая презентация ОПДО размещена на сайте ДОО	1 балл 1 балл 1 балл	2,9
1.4	Участие заинтересованных лиц в реализации ОПДО	ОПДО, протоколы заседания педагогических советов, родительских собраний	- педагоги принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании; -родители (законные представители) принимают участие в реализации ОПДО либо ее совершенствовании; -заинтересованные стороны принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании	1 балл 1 балл 1 балл	2,6

.1.5	Соблюдение требований законодательства в сфере образования	Акты проверок контрольно-надзорных органов	-Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	3 балла	2,8
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО , тах 25 баллов					
2.1.	Реализация основных направлений развития дошкольников: -социально-коммуникативное развитие, -познавательное развитие, - речевое развитие, -художественно-эстетическое развитие, -физическое развитие	Содержание информации в реализуемой ОПДО и планах образовательной деятельности педагогов	-адекватность возрастным особенностям воспитанников -отражение принципов ОПДО - соответствие формам, методам и средствам реализации ОПДО -амплификация и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	1 балл за каждое направл. (5) 1 балл за каждое направл. (5) 1 балл за каждое направл. (5) 2 балла за каждое направл. (10)	25
3.Качество образовательных условий в ДОО, тах 45 баллов					
3.1.	Наличие квалифицированных кадров	Штатное расписание, условия	-наличие квалифицированных кадров (в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог») -уровень профессиональной квалификации педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ФГОС ДО (70-100% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию) -Наличие специалистов, необходимых для реализации ОПДО	1 балл 2 балла 3 балла	3,6
3.1.1.	Профессиональное развитие педагогов	План курсовой подготовки, отчет о результатах самообследования	-осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (более 80% от общего количества педагогов прошли обучение на КПК в течение 3 лет) -созданы условия для индивидуально-исследовательской деятельности, участия в инновационной работе	2 балл 2 балла	3,2

3.1. 2.	Результативность участия педагогов в официальных профессиональных конкурсах (муниципального, регионального и федерального уровня, кроме интернет-конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	-участие в муниципальных конкурсах -победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах -победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах	1 балл 2 балла 3 балла	1,2
3.1. 3.	Результативность участия педагогов в методической работе	Протоколы заседания пед.советов, сертификаты, благодарности, программы мероприятий	-участие (выступления, открытый показ и т.д.) в методической работе ДОО; -участие (выступление на методобъединениях, семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне; - участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на региональном уровне; - участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на федеральном уровне;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	1,2
3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения	ОПДО, организация и оснащение пространства, оформление пространства	-предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда в соответствии с реализуемой ОПДО -исключение перегруженности и эстетического диссонанса -трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации -предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей	1 балл 1 балл 1 балл	3,8
3.3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам вне группового помещения	Документация, организация и оснащение пространства, оформление пространства, участие семьи в образовательном процессе	-предусмотрен безопасный, развивающий и достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и др. помещений для реализации ОПДО; - используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства; -предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений	1 балл 1 балл 1 балл	3

3.4.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	Документация, -организация и оснащение пространства, оформление пространства	-предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с учетом возрастных особенностей воспитанников; - оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств; - предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр	1 балл 1 балл 1 балл	2,9
3.5.	Психолого-педагогические условия	Документирование, доступность	- в ДОО обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; - проведение регламентированных диагностик на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников; - в ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	1 балл 1 балл 1 балл	2,6
3.6.	Учебно-методическое обеспечение	ОПДО	-предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях; - педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы; - наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами, качество материалов анализируется как содержательный, так и эстетический. Педагоги изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения ДО, созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов.	1 балл 1 балл 1 балл	2,8

3.7.	Наличие условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников	Наличие информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	- участие воспитанников в муниципальных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др. массовых мероприятиях организация выставок работ детей, стендов (уголков) о достижениях детей; - участие воспитанников в региональных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др. массовых мероприятиях; - участие детей во всероссийских или (и) международных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях др. массовых мероприятиях	1 балл 1 балл 1 балл	2,2
4. Качество реализации адаптированных образовательных программ, max 21 балл					
4.1.	Соответствие структуры АОПДО требованиям ФГОС ДО	АОПДО	-не соответствует структуре ФГОС ДО -частичное соответствие ФГОС ДО -соответствие ФГОС ДО	0 баллов 1 балл 2 балла	1
4.2.	Соответствие содержания АОПДО выбранной примерной АОПДО, парциальным программам	АОПДО	-соответствие принципов -соответствие форм, методов и средств реализации программы -соответствие развивающей предметно-пространственной среды -соответствие учебно-методического комплекта	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	2
4.3.	Доступность информации о реализуемой АОПДО	Рубрики сайта, стенды ОО	- полный текст АОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей) -полный текст АОПДО размещен на сайте ДОО -краткая презентация АОПДО размещена на сайте ДОО	1 балл 1 балл 1 балл	1
4.4.	Участие заинтересованных лиц в реализации АОПДО	АОПДО протоколы заседания педагогических советов, родительских собраний	- педагоги принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствовании; -родители (законные представители) принимают участие в реализации АОПДО либо ее совершенствовании; -заинтересованные стороны принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствовании	1 балл 1 балл 1 балл	1,3

4.5.	Создание условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	АОПДО, ИПРА, заключение ПМПК	<ul style="list-style-type: none"> -наличие ИПРА, заключение ПМПК; - наличие квалифицированных педагогических кадров, необходимых для реализации АОПДО; - ведется согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех специалистов, работающих с воспитанниками; - родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок-педагог-специалист-родители) 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	1,8
4.6.	Организация образования детей с ОВЗ в группе	заключение ПМПК, протоколы заседания ППк	<ul style="list-style-type: none"> -предусмотрены регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка для реализации групповых, минигрупповых и индивидуальных программ коррекционной работы; - ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк ДОО; -реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка; -индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут выстроен и реализуется с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ / ребенка инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания; -подобраны необходимые специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методический материал и технические средства 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	2,5
5.Взаимодействие с родителями,мах 17 баллов					

5.1.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Документация ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Наличие диагностических методик, изучение потребностей и запросов, изучение детско-родительских отношений и стиля воспитания ; - реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов 	1 балл 1 балл	2,2
5.2.	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности	Планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none"> - предусмотрено регулярное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в ДОО; - разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО; - родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка; - родители являются участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной траекторией развития своего ребенка и прикладывают едионаправленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4
5.3.	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям)	Психолого-педагогические мероприятия, планы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие плана; - мониторинг деятельности; - позитивная динамика в преодолении проблем 	1 балл 1 балл 1 балл	1,8
5.4.	Организация работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения	План социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинговые исследования; - наличие планов; - проведение мероприятий по организации соответствующей работы; - результативность проведенной работы; 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	2

5.5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг	Сайт ДОО, анкетирование, планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты, мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых услуг	<ul style="list-style-type: none"> - родителям предоставляется возможность выразить свою удовлетворенность образованием в ДОО (не реже 1 раза в год); - предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители (законные представители) могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии; - в ДОО предусмотрено регулярное измерение лояльности родителей (законных представителей) по всем основным направлениям деятельности ДОО, включенным в систему внутренней оценки качества ДОО; - в ДОО предусмотрена постоянно действующая система сбора и анализа мнения родителей (законных представителей) по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	4
------	--	--	--	---	---

6. Здоровье, безопасность и повседневный уход, max 32 балла

6.1..	Учет состояния здоровья воспитанников	Документация ДОО Статистические данные	<ul style="list-style-type: none"> - предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО; - предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей; - уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год; - в ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год; - в ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год; 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>	4
-------	---------------------------------------	---	---	---	---

6.2..	Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Локальные акты, годовой план, педагогическая документация	<p>- наличие локальных нормативных актов (ЛНА), регламентирующих работу по укреплению здоровья (предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, , определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий и др.</p> <p>- в ДОО предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья, компоненты, которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля;</p> <p>-предусмотрено формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	2,9
6.3.	Соблюдение санитарно-гигиенических условий	Заключение Роспотребнадзора, акты проверок, документация ДОО	<p>- у ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН;</p> <p>-в ДОО отсутствуют предписания Роспотребнадзора,</p> <p>- Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований;</p> <p>-предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	3,9

6.4.	Организация процесса питания и качество питания	ЛНА, регламентирующие организацию питания	<ul style="list-style-type: none"> - наличие ЛНА, регламентирующих организацию питания; - наличие ЛНА, регулирующих контроль качества питания; -наличие утвержденного 10-дневного меню для организации питания детей; -для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню; - родители (законные представители) информируются о качестве питания детей при посещении ДОО; - предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим потребностям воспитанников; - в ДОО предусмотрено формирование культуры организации питания (ценности, принципы, традиции, обычаи); - детям доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	7,6
6.5.	Организация медицинского обслуживания	Лицензия на осуществление медицинской деятельности, договор об оказании медицинского обслуживания воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание, включая профилактические и оздоровительные мероприятия; -медицинское обслуживание воспитанников позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей (законных представителей); - наличие медицинских работников на регулярной основе 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	1,8

6.7.	Создание безопасных условий	ЛНА, акты проверок	<ul style="list-style-type: none"> - имеются ЛНА, устанавливающие требования к безопасности помещений ДОО; - помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений; - в групповых помещениях имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях; - в групповых помещениях имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации; - в ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов группы; - территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности; - используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ 52169-2012 и пр.) - предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициатив; - предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	8
------	-----------------------------	--------------------	--	---	---

7. Повышение качества управления ДОО, max 30 баллов

7.1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	Программа развития, годовой план и др. ЛНА	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОО имеется набор нормативных документов (ЛНА), регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, в т.ч. программа развития, правила внутреннего распорядка воспитанников, правила приема обучающихся, штатное расписание, должностные инструкции и др.; - предусмотрена документация по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу (например, ВСОКО и др.); - нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ (в т.ч. отвечают требованиям ФГОС ДО, СанПиН и др. документов); - основные нормативные документы размещены в свободном доступе в ДОО и официальном сайте ДОО в сети Интернет; - сотрудники ДОО информируются о действующих ЛНА, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных с взаимодействием с обучающимися и их родителями; - родители информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных с взаимодействием с обучающимися и их родителями. 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	6
7.2.	Планирование и управление организационным процессом ДОО	ЛНА, наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> - предусмотрено выявление и документирование (планирование) ключевых процессов ДОО, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками и имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами (например, форма планирования образовательной деятельности с участием воспитанников и др.); - представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности ДОО; - руководство ДОО осуществляет постоянный контроль выполнения работниками установленных требований 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	3

7.3.	Управление персоналом	Наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОО предусмотрены механизмы управления персоналом (например, описан кадровый документооборот); - предусмотрен план повышения профессиональной компетентности работников (например, как часть программы развития ДОО); - предусмотрена система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива ДОО; - организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	4
7.4.	Внутренняя система оценки качества в ДОО	ЛНА, отчет о результатах самообследования	<ul style="list-style-type: none"> - предусмотрена внутренняя оценка качества образования (предусмотрены отдельные мероприятия); - процедура внутренней системы оценки качества формализована, утверждена и доступна педагогам для ознакомления; - предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах; - внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей как потребителей образовательных услуг; - внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности; - результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО. 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	4,9

7.5.	Участие в инновационной деятельности	Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки / региональной площадки/ муниципальной площадки (ФЭП, РЭП, МЭП)	- распоряжение или приказ соответствующего уровня -ФЭП -РЭП -МЭП -программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл	0
7.6.	Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие - наличие неисполненных в срок предписаний	4 балла 2 балла	3,8
7.7.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб	3 балла 1 балла	3
ИТОГО:					142,3

Интерпретация результатов:

Оптимальный уровень управления качеством образования – 148-185 баллов (80-100%);

Достаточный уровень управления качеством образования – 93-147 баллов (50-79%);

Недостаточный уровень управления качеством образования – менее 92 баллов (менее 50%)