

# **Положение о муниципальном конкурсе мастер-классов**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и организацию муниципального конкурса мастер-классов (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является МКУ отдел образования администрации Приволжского муниципального района (далее – МКУ отдел образования).

1.3. В целях объективного оценивания конкурсных мастер-классов организатором Конкурса формируется жюри из числа специалистов МКУ отдела образования, членов районного Управляющего Совета, представителей районной профсоюзной организации, педагогов ОО (по согласованию).

## **II. Участники конкурса**

Участниками конкурса могут стать воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя общеобразовательных школ и педагоги дополнительного образования. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку (от образовательной организации или лично). Номинации в Конкурсе не предусмотрены.

## **III. Сроки и формат проведения конкурса**

Конкурс проводится в срок с 01 по 15 февраля 2023 г. в дистанционном формате с использованием электронных ресурсов и «облачных» сервисов.

В срок до 01.02.2023 года участник предоставляет заявку на участие в Конкурсе (обязательно с указанием темы мастер-класса) и до 15.02.2023г. - ссылку на видеозапись своего мастер-класса на электронный адрес МКУ отдела образования [obrazovanie\\_37@mail.ru](mailto:obrazovanie_37@mail.ru) . Видео может быть загружено в любое «облачное» хранилище по желанию конкурсанта.

## **IV. Цель и задачи**

4.1. Цель Конкурса – создание условий для полноценного мастерства педагогов на основе организации инновационного пространства для профессионального общения по обмену опытом работы, трансляции опыта лучших учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

4.2. Задачи мастер – класса:

- Обобщение опыта работы педагога - мастера по определенной проблеме;
- Передача педагогом – мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- Распространение и внедрение инновационного педагогического опыта в практическую деятельность педагогов – слушателей.

## **V. Содержание мастер – класса**

5.1. Педагог – мастер представляет собственную систему работы или ее отдельные элементы.

5.2. Педагог – мастер осуществляет прямой комментированный показ в действии методов и приемов работы через учебное занятие с педагогами – учениками из числа сотрудников своей образовательной организации.

5.3. Практическое обучение использованию опыта педагога – мастера, раскрывающее логику замысла, систему и технологию педагогических действий, осуществляется через моделирование самостоятельной работы слушателей в режиме технологии педагога – мастера. Педагог – мастер организует самостоятельную работу слушателей, выступает в роли консультанта.

5.4. Мастер – класс завершается обсуждением результатов совместной деятельности мастера и слушателей.

## **VI. Требования к структуре мастер – класса**

6.1. Презентация педагогического опыта мастера:

- Кратко характеризуются основные идеи технологии;
- Дается описание достижений в работе;
- Доказывается результативность деятельности учащихся/воспитанников, свидетельствующая об эффективности технологии;
- Определяются проблемы и перспективы в работе педагога – мастера.

6.2. Представление системы учебных занятий:

- Презентуется система учебных занятий в режиме выбранной технологии;
- Определяются основные приемы работы, которые мастер будет демонстрировать слушателям.

### 6.3. Проведение имитационной игры:

- Педагог – мастер проводит учебное занятие со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы с учащимися/воспитанниками;
- Слушатели одновременно играют две роли: учащихся экспериментального класса/воспитанников экспериментальной группы и экспертов, присутствующих на открытом занятии.

### 6.4. Моделирование:

- Педагоги – ученики выполняют самостоятельную работу по конструированию собственной модели учебного занятия в режиме технологии педагога – мастера;
- Мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу слушателей и управляет ею;
- Мастер совместно со слушателями проводит обсуждение моделей учебного занятия.

### 6.5. Рефлексия.

## **VII. Конкурсные материалы мастер – класса, предоставляемые участником**

7.1. План проведения мастер – класса, который разрабатывается педагогом – мастером.

7.2. Ссылка на видеозапись мастер-класса. Длительность мастер-класса не более 20 минут.

7.3. По итогам мастер – класса педагогом оформляется отчет и рекомендации.

## **VIII. Награждение**

Решением жюри определяются 3 победителя, набравшие наибольшее число голосов. Победители награждаются Дипломом. Все конкурсанты получают Сертификат участника.