

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Педагог года-2023»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает модель и структуру муниципального конкурса «Педагог года-2023» (далее – Конкурс), определяет порядок и регламент его проведения, требования к составу участников, к предоставлению материалов, содержанию конкурсных мероприятий, критерии оценивания конкурсных испытаний, порядок определения победителя и призеров по каждому конкурсному направлению (номинациям).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического и управленческого опыта лучших педагогов и руководителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является МКУ отдел образования администрации Приволжского муниципального района (далее – МКУ отдел образования).

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагогических работников и управленческих кадров, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.5. Конкурс является муниципальным этапом всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «Педагог - психолог».

В 2023 году Конкурс проводится по следующим конкурсным направлениям: «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Воспитать человека» (для педагогов, выполняющих функции классного руководителя).

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте МКУ отдела образования.

2. Участники конкурса. Порядок выдвижения и предоставление материалов.

2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования независимо от их организационно-правовых форм, в том числе работающие по совместительству. Требования к участникам отражены в Порядке проведения Конкурса.

2.2. Участие в Конкурсе индивидуальное, носит заявительный и добровольный характер. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется по представлениям образовательных организаций.

2.3. Для участия в конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

Информационная карта участника конкурса. Заполненная информационная карта предоставляется в двух форматах: в формате .pdf и редактируемом формате .doc или .docx (Приложение 1).

Представление (от образовательной организации). Описание инновационной педагогической (управленческой) практики работы, участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов в течение предыдущего учебного года. Объем представления: 1 – 1,5 печатного листа, формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14. Направляется на заверенном печатью бланке в формате .pdf (если 1 или несколько страниц) или .jpg (если 1 страница) (Приложение 2).

Фото в жанре фотопортрета (вертикальная ориентация, задний фон – однотонный). Прилагается отдельным файлом в формате .jpg, с разрешением не менее 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.

Согласия на обработку персональных данных по установленной форме направляется с подписью участника в формате .pdf (если 1 или несколько страниц) или .jpg (если 1 страница).

Эссе – материал конкурсного испытания заочного этапа. Направляется с подписью участника в формате .pdf.

Профессиональное портфолио – материал конкурсного испытания заочного этапа. Направляется с подписью участника в формате .pdf.

Требования к эссе и профессиональному портфолио отражены в Порядке проведения Конкурса (Приложение 3).

2.4. Направление материалов осуществляется в электронном виде в следующем порядке: материалы в соответствии с перечнем, отраженном в пункте 2.3, загружаются участником Конкурса самостоятельно в облачное хранилище, к которому дается доступ на совместное использование. Ссылка на папку, содержащую материалы конкурса, направляется участником Конкурса на электронный адрес obrazovanie_37@mail.ru до 31 октября 2023 года. Тема письма должна содержать название конкурсного направления и фамилию с инициалами участника Конкурса. Направление материалов на бумажном носителе не предусмотрено.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы участников Конкурса, категории которых не предусмотрены Конкурсом, а также материалы, поступившие позднее установленного срока.

2.6. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3. Руководство Конкурсом.

3.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят представители Учредителя Конкурса, местного

отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», победители профессиональных конкурсов, представители общественных и иных организаций.

3.2. Оргкомитет обеспечивает процедуру проведения Конкурса, утверждает состав жюри и показатели критериев оценивания конкурсных испытаний. По представлению жюри утверждает итоги по каждому конкурсному направлению и определяет форму поощрения победителей.

3.3. Жюри формируется из представителей учредителя конкурса, оргкомитета, финалистов и победителей конкурсов профессионального мастерства разных лет, муниципальным комитетом профсоюзов работников науки и образования, представителей педагогических сообществ, партнерских организаций.

3.4. Оргкомитет вправе привлекать спонсоров на любом этапе проведения Конкурса. Спонсоры и общественные организации могут учреждать специальные призы для участников любого конкурсного направления.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится с 01.11.2023г. по 30.11.2023г. и проходит в два этапа: заочный и очный.

4.2. Заочный этап (включая прием материалов на Конкурс) проводится с 01.11.2023г. по 07.11.2023г.

4.3. Очный этап проводится с 08.11.2023г. по 30.11.2023г.

4.4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призеров проводится в декабре 2023 года на торжественной церемонии «Успех года».

5. Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии их оценивания.

5.1. Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии их оценивания по каждому конкурсному направлению представлены в Порядке проведения Конкурса по направлениям: «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Воспитать человека» (для педагогов, выполняющих функции классного руководителя).

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. Итоги заочного и очного этапов Конкурса размещаются на сайте МКУ отдела образования и доводится до образовательных организаций по электронной почте.

6.2. Итоги всех туров очного этапа суммируются для подведения общего результата по каждому конкурсному направлению.

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов объявляется победителем Конкурса (по каждому конкурсному направлению). Максимально возможная сумма набранных участником баллов – 230.

6.4. Победитель Конкурса награждается грамотой МКУ отдела образования и подарком. Все участники Конкурса награждаются благодарностью МКУ отдела образования и подарком.

6.5. Победителям Конкурса предоставляется право участия в профессиональных конкурсах на региональном уровне.

Приложение 1
к Положению
о муниципальном конкурсе
«Педагог года – 2023»

**Информационная карта участника
муниципального конкурса «Педагог года – 2023»**

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Девиз педагогической деятельности:

1. Общие сведения	
Муниципалитет	
Населенный пункт	
Место работы <i>(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. Полное наименование)</i>	
Место работы <i>(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. Краткое наименование)</i>	
Занимаемая должность <i>(наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)</i>	
Преподаваемые предметы <i>(для учителей)/</i> программы <i>(для ПДО и воспитателей ДОУ)</i>	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе <i>(при наличии)/</i> возрастная группа или класс <i>(для ПДО, психологов, логопедов, воспитателей)</i>	
Общий педагогический стаж <i>(полных лет на момент заполнения инфокарты)</i>	
Стаж работы в данной должности	
2. Образование	
Образование (специалитет, бакалавриат, магистратура, ОО в которой получено образование)	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (<i>переподготовка, курсы повышения квалификации</i>) за последние три года (<i>наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения</i>)	
Квалификационная категория (<i>если имеется</i>), соответствие занимаемой должности, дата установления, молодой специалист	
Ученая степень и звания (<i>если имеются</i>)	
Почетные звания и награды не ниже муниципального уровня (<i>наименования, даты получения, реквизиты приказа</i>)	
3. Дополнительная информация	
Основные публикации за последние 3 года (<i>название публикации, год, уровень-муниципальный, региональный, федеральный</i>)	
Темы публичного выступления (<i>за последние 3 года</i>)	
Профессиональные вопросы (<i>направления деятельности</i>), которые готовы представлять коллегам в рамках диссеминации профессионального педагогического опыта (<i>для учителей, воспитателей, ПДО, психологов, дефектологов</i>) / управленческого опыта (<i>для директоров</i>)	
Почему Вы выбрали данную профессию? Почему Вам нравится работать в данной образовательной организации? (ответ на один или оба вопроса - не более 400 символов. Изложение - свободное)	
Адреса в сети «Интернет» (<i>сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.</i>), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
4. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон конкурсанта	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Адрес электронной почты конкурсанта	

Заполняя информационную карту, *не изменяйте её оформление*

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на информационных ресурсах Конкурса, в публикациях, сборниках материалов (за исключением пункта №4 Контакты).

Участник дает согласие на публикацию в открытых Интернет-ресурсах и бумажных информационных материалах данных, указанных в пп.1, 2, 3, а также Ф.И.О. и девиз, указанные в информационной карте

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2 к Положению
о муниципальном конкурсе
«Педагог года – 2023»

В Оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог года –2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием, организации, осуществляющей выдвижение
на участие в Конкурсе)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Краткая аннотация к деятельности конкурсанта (не более 2 страниц
печатного текста)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 3 к Положению
о муниципальном конкурсе
«Педагог года – 2023»

Порядок проведения Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники муниципальных образовательных организаций (в том числе, работающие по совместительству), реализующих программы общего образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющие непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет, победители ПНП «Образование», участники муниципальных конкурсов «Педагог года» и других профессиональных конкурсов.

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2023».

Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Профессиональное портфолио», «Эссе».

Очный этап проходит в два тура. Первый тур «Педагог-профессионал» включает одно Конкурсное испытание «Урок» (для учителей общеобразовательных школ) / «Занятие» (для педагогов дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования) / «Воспитательное событие» по программе «Разговоры о важном» (для конкурсантов по направлению «Воспитать человека»).

Второй тур «Педагог-мастер» включает два Конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос педагогу года».

Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии оценки

Заочный этап Конкурса. Конкурсное испытание «Эссе». Тема эссе «Педагог-наставник».

Цель: демонстрация конкурсантом понимания смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных педагогических проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: текст эссе не более 2 страниц. **Требования к оформлению эссе:** формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст эссе – 12 кегль, Times New Roman; заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по шести критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки: обоснование актуальности, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, оригинальность изложения, языковая грамотность текста.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Цель: демонстрация конкурсантом способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта учителя и требованиями ФГОС. Обоснование использования концептуальных методических подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами.

Формат: текст не более 5 страниц. Требования к оформлению: формат страницы – А 4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст – 12 кегль, Times New Roman; заголовков – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по четырем критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки: содержательность методического опыта, результативность методического опыта, профессиональные достижения, наличие сайта педагога и/или сайта детского коллектива.

Первый тур очного этапа «Педагог-профессионал». Конкурсное испытание «Урок» / «Занятие» / «Воспитательное событие» по программе «Разговоры о важном».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока/занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету / занятие с группой дошкольников / занятие с воспитанниками объединения / занятие по программе «Разговоры о важном» проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (класс, группа, объединение), с которой будет проводиться урок / занятие, выбирается конкурсантом.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием уроков/занятий в образовательной организации, утвержденной в качестве

площадки проведения первого тура.

Сведения о необходимом для проведения урока/занятия оборудовании заявляются конкурсантом не позднее чем за 5 дней до даты проведения конкурсного испытания.

Регламент:

проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри –5 минут;

проведение занятия с дошкольниками – 20 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри –5 минут;

проведение занятия с объединением воспитанников 40 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри –5 минут;

проведение воспитательного занятия по программе «Разговоры о важном» - 40 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри –5 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания, целеполагание и результативность, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная культура, рефлексивная культура.

Второй тур очного этапа «Учитель-мастер». Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Возможные формы проведения мастер-класса: тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: проведение мастер-класса – до 15 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность,

практическая значимость и применимость, предметное содержание, организация деятельности (уровень мотивации участников), результативность мастер-класса, информационная, коммуникативная и рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Вопрос педагогу года».

Цель: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу с представителями местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа лидеров РДДМ «Движение Первых» в формате ток-шоу «Сто вопросов взрослому».

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Очередность выступления определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент: общая продолжительность – не более 60 минут.

Порядок оценивания: оценивание производится по четырем критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции, масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений, конструктивность позиции, коммуникативная культура.

Приложение 2 к приказу
МКУ отдела образования
администрации Приволжского
муниципального района
от _____ № _____

С О С Т А В
организационного комитета муниципального конкурса
«Педагог года-2023»

1. Альбицкая Анна Александровна, и.о. начальника МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района – председатель.

2. Болотова Татьяна Ивановна, председатель Комитета организации Профсоюза образования;

3. Беккер Светлана Евгеньевна, заместитель начальника МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района;

4. Уточникова Наталия Александровна, старший методист МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района;

5. Барашкова Елена Борисовна, специалист по общему образованию МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района;

6. Клиентова Марина Константиновна, специалист по дошкольному образованию МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района;

7. ..., специалист по дополнительному образованию МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района.